

Estrategias y cuadernillo de actividades de comprensión
lectora

3º básico



PIE año 2020

Nombre:



las siguientes actividades tienen la finalidad de potenciar desde el hogar la comprensión lectora.

a continuación, se entregarán recomendaciones para su realización:

- Realice las actividades según las instrucciones que están presentadas en cada una de ellas.
- El tiempo de realización no debe superar diariamente los 45 minutos.
- Supervise la realización de las actividades diarias.
- Si tiene alguna duda, contacte a la psicopedagoga que envió la carpeta de actividades.
- Estas actividades deberán ser enviadas mediante fotos a la psicopedagoga o entregadas de forma presencial en la escuela el día de turno de la psicopedagoga (miércoles de cada semana).
- Es importante que esta carpeta de actividades sea realizada en un lugar tranquilo para favorecer la concentración.

Estrategias de comprensión lectora.

LEOA02


Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.

- **Relacionar el texto con sus experiencias y conocimientos.**

Es importante leer el título del texto el cual siempre te entregará una visión general de lo que se tratará la lectura y lo podrás relacionar con tu vida o conocimientos que tienes sobre el tema. Te recomiendo realizarte preguntas como las siguientes.

Ejemplo:

El muñeco de nieve
Frida ama el invierno. Ella está haciendo un muñeco de nieve. Su muñeco de nieve es más alto que ella. Su nombre es Fredy. Ella se lo mostrará a sus amigos.



¿Cómo es la nieve? ¿fría o caliente?

¿De qué color es la nieve?

¿Cómo son los muñecos de nieve?

- **Releer lo que no entendiste.**

Si no comprendiste una parte del texto te recomiendo volver a leer esa parte para luego poder seguir avanzando en tu lectura. Es importante que si lees el texto con alguien te realicen preguntas durante tu lectura así podrás saber si estás entendiendo lo que estás leyendo. Si estás leyendo solo o sola puedes hacerte preguntas tu mismo.

Preguntas que te pueden o puedes realizar:

¿Qué personajes estaban en lo leído?

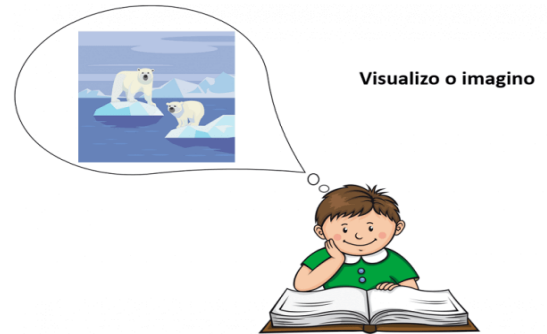
¿Dónde ocurrían los acontecimientos?

¿Qué ocurrió?

Si logras responder estas preguntas durante tu lectura, puedes seguir avanzando, si no logras responder estas preguntas releer tu texto.

- **Visualizar lo que lees en el texto.**

Esta estrategia es muy efectiva para comprender lo que lees , lo único que debes realizar es imaginar lo que estas leyendo, como que estuvieras viendo una película en tu mente y tu puedes ser uno de los personajes del texto.



- **Subrayado**

Esta estrategia de subrayado requiere la utilización de un destacadador o un lápiz de color llamativo para ti, debes considerar que esta estrategia NUNCA se utiliza la primera vez que lees un texto, debes utilizarla en la segunda lectura.

¿ Qué debemos subrayar?

Personajes- acontecimientos importantes- lugares- palabras que te ayuden a recordar de que se trata el texto. Lo que subrayes te servirá luego para responder preguntas que te realicen del texto, encontraras mas fácil las respuestas.

NO subrayes todo el texto ya que eso no te servirá para comprender solo provocará que te confundas en tu lectura.

- **Formular preguntas sobre lo leído.**

Cuando termines tu lectura debes realizarte las siguientes preguntas para saber si comprendiste lo que leíste.

¿De que se trato el texto?	¿Qué paso primero ?
¿Qué personajes estaban en lo leído?	¿Dónde ocurrió?
¿Cuándo ocurrió?	¿Cómo ocurrió?
¿Qué paso después?	¿Cómo termino?

ATENCIÓN



Revisamos varias estrategias que te servirán para tu comprensión de lectura, ahora vienen algunas actividades de lectura donde debes utilizar las estrategias aprendidas anteriormente.

Se recomienda realizar la lectura de un texto al día.

Nombre:

LEOA04

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.

Lee con mucha atención y utiliza las estrategias aprendidas anteriormente.

La semilla

Érase una vez una semilla que cayó entre las rocas y no podía salir.


Se puso muy triste y dijo:

- Nunca llegaré a ser una planta, sin tierra, sin agua y sin sol.


Un pájaro oyó a la semilla y fue a ver a la madre tierra.

- La semilla está atrapada entre las rocas y no puede salir.

Entonces, la madre tierra llamó al sol y a la lluvia. Los tres juntos fueron donde la semilla y le dijeron:



*Abre tus hojitas
al viento y al sol.
Nacerá tu tallo
una bella flor.*



La lluvia comenzó a caer. La semilla se hundió en la tierra fértil. Tomó la fuerza con el agua y el sol y empezó a germinar.

Las hojas parecían dos ojitos verdes maravillados del mundo. El tallo siguió creciendo y creciendo... De pronto nació un capullo y luego brotó la flor: un círculo con pecas rodeado de pétalos amarillos.

¡Aquella flor tan hermosa era un girasol!

(Isabel Freire de Matos)

1) ¿Dónde cayó la semilla?

- a) Entre las hojas
- b) En el camino
- c) Entre las rocas

2) ¿A quién fue a ver el pajarito?

- a) A la madre tierra
- b) A las hojas
- c) A la madre semilla

3) ¿A quién llamó la tierra madre?

- a) A la tierra y el sol
- b) Al sol y a la lluvia
- c) A la tierra y a la lluvia

5) ¿Qué parecían las hojas?

- a) Dos piedras preciosas
- b) Dos ojitos verdes
- c) Dos ojitos azules

6) ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?

- a) Blancos
- b) Rojos
- c) Amarillos

7) ¿Qué flor era la que nació?

- a) Un girasol
- b) Una margarita
- c) Una rosa

LA PALOMA

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.

1.- ¿Qué estación del año era?

- a) Primavera
- b) Invierno
- c) Otoño

2.- ¿Cómo están los parques y las calles?

- a) Llenos de gente
- b) Llenos de flores
- c) Desiertos

3.- ¿A qué juegan los niños?

- a) Al parchís
- b) A los piratas
- c) Al veo veo

4.- ¿Con qué construyen el barco?

- a) Con unas sillas
- b) Con una mesa
- c) Con una escalera

5. ¿Cómo se llaman los niños?

6. ¿Quién les ayuda a cuidar a la paloma?

7. ¿Cómo cuidan los niños a la paloma?

LA COMETA

Jaime tiene siete años. Todos los días, cuando va al parque le gusta ver cómo vuelan las cometas. Algunas son verdes y rojas, otras son amarillas y azules.

Su papá le ha dicho que el domingo van a hacer una cometa. Por eso, han ido a comprar papel de colores, hilo, pegamento y unas varillas muy finas.

Ese día, van temprano al parque. Entre los dos, cortan el papel y lo pegan sobre las varillas. Luego, colocan el hilo y le ponen una cola de tela muy larga y de muchos colores. Ya está lista para volar.

Aprovechando una suave brisa, Jaime corre con su cometa hasta que ésta, como si estuviera animada, comienza a elevarse poco a poco hasta convertirse en un pájaro más.

1. ¿Cómo se llama el niño?

2. ¿Cuántos años tiene?

3. ¿Qué le gusta ver en el parque?

4. ¿Qué colores tienen las cometas?

5. ¿Qué día de la semana van hacer las cometas con sus papas?

Rabito Blanco

Rabito Blanco era un conejito que movía sin cesar su rabito y hacía un ruido así: ¡Sess-sess, sess-sess!

Cuando sus padres oían el ruido de Rabito Blanco, se ponían muy contentos. Su hijito andaba por allí.

Pero un día sus papás no oyeron el ruido de Rabito Blanco. El conejito se había escapado de casa. Le gustaba mucho corretear por el bosque.

-No vayas solo al bosque -le decían todos los días-, porque si viene el Hombre Malo con su escopeta te puede matar.

Rabito Blanco no hizo caso a sus papás y se fue solo al bosque. Aprovechó unas hojas secas y empezó a hacer una cueva. Al poco tiempo oyó un ruido extraño. Dejó de escarbar. Estiró las orejas. Escuchó con atención y le pareció oír estas palabras:

-¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!

Muerto de miedo dio un salto y corrió a su casa.

Sus padres le esperaban llorando. Rabito Blanco les contó su aventura. Ellos escucharon con atención y al final rieron a carcajadas.

-Hijo mío -le dijo su padre-, lo que oíste no decía: "¡Te ca-za-ré, te co-me-ré!", sino "¡Sess-sess, sess-sess!"

Rabito Blanco se había asustado de su propio rabito que no se estaba quieto nunca.



1. ¿Qué era Rabito blanco ? _____

2.¿Que movía sin cesar Rabito blanco? _____

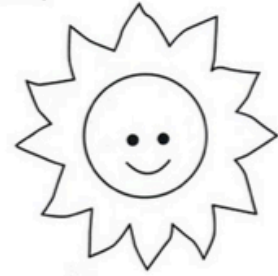
3.¿ Obedeció a su papá Rabito blanco? _____

4. ¿Qué es lo que realmente escucho Rabito? _____

El viento y el sol



El sol y el viento discutían para ver quién era el más fuerte
El viento decía: ¿Ves aquel anciano envuelto en una capa?
Te apuesto a que le haré quitar la capa más rápido que tú.
Se ocultó el sol tras una nube y comenzó a soplar el viento,
cada vez con más fuerza, hasta ser casi un ciclón,
pero cuanto más soplaba
tanto más se envolvía el hombre en la capa.
Por fin el viento se calmó y se declaró vencido.
Y entonces salió el sol
y sonrió benignamente sobre el anciano.
No pasó mucho tiempo hasta que el anciano,
acalorado por la tibieza del sol, se quitó la capa.
El sol demostró entonces al viento que la suavidad
y el amor de los abrazos son más poderosos
que la furia y la fuerza.



1. ¿Quiénes discutían? _____

2. ¿Por qué discutían? _____

3. ¿Qué apostaron el viento y el sol? _____

4. ¿Qué pasaba cuando el viento soplaba más y más fuerte? _____

5. ¿Quién ganó la apuesta? _____